

Приложение 2 к РПД
Английский язык в профессиональной сфере
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) Технологии разработки мобильных приложений
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Кафедра | Филологии и медиакоммуникаций |
| 2. | Направление подготовки | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| 3. | Направленность (профили) | Технологии разработки мобильных приложений |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Английский язык в профессиональной сфере |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2022 |

2. Перечень компетенций

| |
|---|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
|---|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|---|--|--|--|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| What is ICT? | УК-4 | правила построения предложений и фраз на английском языке; - закономерности образования | уметь понимать тексты профессионально-ориентированного содержания; - без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам | навыками монологической речи на бытовые и профессиональные темы; - диалогической речи как средства общения на иностранном языке; - написания докладов, рефератов по пройденным темам, а также правилам орфографии и пунктуации; - чтения и понимания аутентичных текстов по специальности со словарем и без словаря; - владения диалогической и монологической речью на профессиональные | Тест (часть вопросов) Письменное задание Презентация |
| ICT in the workplace | УК-4 | грамматических явлений изучаемого языка; - лексический минимум по изучаемым темам; - специфику артикуляции звуков, интонацию | нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции | информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов; - кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала; - вести диалог довольно бегло и без подготовки по специализации; - выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях | Тест (часть вопросов) Письменное задание Презентация |
| Introduction to ICT system | УК-4 | интонацию нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции | информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов; - кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала; - вести диалог довольно бегло и без подготовки по специализации; - выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях | навыками монологической речи на бытовые и профессиональные темы; - диалогической речи как средства общения на иностранном языке; - написания докладов, рефератов по пройденным темам, а также правилам орфографии и пунктуации; - чтения и понимания аутентичных текстов по специальности со словарем и без словаря; - владения диалогической и монологической речью на профессиональные | Тест (часть вопросов) Письменное задание Презентация |
| ICT in education | УК-4 | интонацию нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции | информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов; - кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала; - вести диалог довольно бегло и без подготовки по специализации; - выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях | навыками монологической речи на бытовые и профессиональные темы; - диалогической речи как средства общения на иностранном языке; - написания докладов, рефератов по пройденным темам, а также правилам орфографии и пунктуации; - чтения и понимания аутентичных текстов по специальности со словарем и без словаря; - владения диалогической и монологической речью на профессиональные | Тест (часть вопросов) Письменное задание |

Шкалы оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

4. Критерии и шкалы оценивания

За решенный тест выставляются баллы

| | | | |
|------------------------------------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов | До 60 | 61-80 | 81-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 3 | 7 | 12 |

За выполнение письменных заданий выставляются баллы

| | | | |
|---|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов | До 60 | 61-80 | 81-100 |
| Количество баллов за письменное задание | 1 | 3 | 5 |

За подготовку презентации выставляются баллы

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Содержание | |
| • Сформулирована цель работы | 1 |
| • Понятны задачи и ход работы | 1 |
| • Информация изложена полно и четко | 1 |
| • Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 1 |
| • Сделаны выводы | 1 |
| Оформление презентации | |
| • Единый стиль оформления | 1 |
| • Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 1 |
| • Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 1 |
| • Ключевые слова в тексте выделены | 1 |
| Эффект презентации | |
| • Общее впечатление от просмотра презентации | 1 |
| Мах количество баллов | 10 |

За работу на практических занятиях выставляются баллы

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|-------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями |
| 0,5 | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий |
| 0,3 | <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; |

| | |
|--|--|
| | - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом |
|--|--|

Зачет

| Оценки/ баллы | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--|
| Зачтено/ 1-40 | Студент представляет достаточно полное и логичное изложение материала билета, возможно с небольшими недостатками в репрезентации материала. Отвечает, возможно, не достаточно полно на дополнительные вопросы преподавателя, допускает не больше 10 языковых ошибок. |
| Не зачтено/ 0 | Студент не усвоил содержание дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя и допустил более 10 ошибок в изложении материала на английском языке. |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое тестовое задание

Section 1: Vocabulary

1 Match 1–5 with a–e to make common word partnerships.

| | | | |
|---|----------|---|------------|
| 1 | mobile | a | station |
| 2 | data | b | phone |
| 3 | training | c | team |
| 4 | work | d | processing |
| 5 | sales | e | course |

2 Complete this conversation with the words in the box. You do not need all the words.

| |
|--------------------------------------|
| buy cost expensive much send |
|--------------------------------------|

- A: How much does the new laptop (6) _____ ?
 B: £449.
 A: That's very (7) _____. My new one was only £349. Are you going to (8) _____ it?
 B: I don't know. Perhaps I need to (9) _____ George an email and ask him. He's an expert.
 A: Good idea.

Section 2: Language

1 Choose the correct answer, A, B or C.

John (1) _____ from the USA (2) _____ works for a big computer company. The company (3) _____ 2,000 employees. He's based in the London office but he often (4) _____ around Europe. He is (5) _____. He (6) _____ work on Mondays and Tuesdays but he works at the weekend. (7) _____ are six people in his team. He likes (8) _____ job because it's very interesting.

| | | | |
|---|-----------|-------|--------|
| 1 | A does | B is | C come |
| 2 | A and | B so | C or |
| 3 | A has got | B got | C gets |

- | | | | |
|---|------------------|--------------------|---------------------|
| 4 | A travels | B travelling | C is travelling |
| 5 | A system analyst | B a system analyst | C an system analyst |
| 6 | A isn't | B don't | C doesn't |
| 7 | A They | B There | C Their |
| 8 | A he | B him | C his |

Section 3: Skills development

1 Complete this conversation with a–g.

Sacha: Hi, my name's Sacha.

Faris: (1) _____. I'm Faris.

Sacha: Do you work for IBM?

Faris: (2) _____.

Sacha: Which company do you work for?

Faris: (3) _____. I'm the new Chief Systems Analyst.

Sacha: (4) _____! Do you like your job?

Faris: (5) _____.

Sacha: Where are you based?

Faris: (6) _____.

Sacha: Would you like to join me for lunch?

Faris: (7) _____, thanks.

- a Absolutely – it's very interesting
- b Pleased to meet you
- c In San Francisco
- d Oh, congratulations
- e I'd love to
- f No, I don't
- g GF Systems

Section 4: Reading

1 Read these emails and complete the booking form.

| |
|--|
| <p>From: Carla Lang, Training Officer To: All staff Subject: Workshops in May</p> <p>Hi everyone</p> <p>Please let me know which workshop you'd like to attend next month and which day you would like to go. Places are limited, so please contact me before 30th April.</p> <p>Workshops available: Security procedures: 1 day, 13th or 14th May Website design: 1 day, 15th or 16th May Setting up a network: 1 day, 20th or 21st May</p> <p>Best wishes Carla</p> |
|--|

From: Guy Danvers, Head of IT Department
To: Carla Lang, Training Officer
Subject: Workshops in May

Hi Carla

Two people in my department would like to participate in a workshop. The first is Mansoor Khan, one of our web designers. He wants to do the network workshop but he's away 16th–20th May. I hope there's a place for him on the second day. The second person is me. I'd like to do the 14th May workshop as I'm away on the 15th and 16th. I did the website design last month and it was excellent.

Kind regards
Guy

Booking form for workshops

Department: (1) _____

PERSON 1
Name: (2) _____
Job: (3) _____
Course: (4) _____
Preferred date:(5) _____

PERSON 2
(6) _____
(7) _____
(8) _____
(9) _____

Answer key

Section 1: Vocabulary

1

1 b 2 d 3 e 4 a 5 c

2

6 cost 7 expensive 8 buy 9 send

Section 2: Language

1

1 B 2 A 3 A 4 A 5 B 6 C 7 B 8 C

Section 3: Skills development

1

1 b 2 f 3 g 4 d 5 a 6 c 7 e

Section 4: Reading

1

1 IT

2 Mansoor Khan

3 web designer

4 Setting up a network

5 21st May

6 Guy Danvers

7 head of IT department

8 Security procedures

9 14th May

5.4 Вопросы к зачету

Зачет по дисциплине состоит из выполнения письменных заданий по темам курса (в качестве текущего контроля) и написания итогового теста.